



TEST PREDYSPOZYCJI

JĘZYKOWYCH

Październik 2002

I klasa gimnazjum

GIM1-PJ

Witaj!

Przystępujesz do badania predyspozycji językowych. Przed Tobą zestaw **40** zadań. Przeczytaj uważnie polecenia. Wracaj do treści zadań tyle razy, ile będzie Ci to potrzebne. Wybierz jedną odpowiedź spośród 4-8 podanych. Pamiętaj o zakodowaniu odpowiedzi na **karcie odpowiedzi**. Pracuj spokojnie. Na rozwiązanie zadań masz **60 minut**.

Życzymy powodzenia!

ĆWICZENIE 1

W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Znajdź właściwy fragment, odpowiednio wybierając odpowiedź A,B,C lub D.

1 Na mieliźnie nie ma się gdzie ukryć i ptaki nieustannie muszą się rozglądać dookoła, Nie przypadkiem więc działają w grupach, dzięki czemu zawsze jakiś osobnik dostrzeże niebezpieczeństwo i zaalarmuje pozostałe ptaki.

- A czy nie grozi im jakieś niebezpieczeństwo
- B gdy grozi im jakieś niebezpieczeństwo
- C więc nie zagraża im jakieś niebezpieczeństwo
- D gdyby groziło im jakieś niebezpieczeństwo

2 W czasie wojen z Napoleonem Bonaparte nie było do dyskusji o problemach społecznych i ustrojowych w kraju.

- A nadarzającego się warunku
- B nadzwyczajnej sytuacji
- C sprzyjającego klimatu
- D zachęcającego warunku

3 Opowieść o Piotrusiu Panie przekazuje dzieciom często zapomniane w dzisiejszych czasach wartości. Piotruś i jego towarzysze żyją w świecie marzeń, najważniejsze jest dla nich przyjaźń

- A i gotowi są do niesienia pomocy
- B i gotowość do niesienia pomocy

- C , która gotowa jest do niesienia pomocy
- D i gotowi nieść pomoc wszystkim

4 Hawaje uosabiają czar i urok bajkowych mórz południowych, a ich białe plaże, pokryte śniegiem szczyty wulkanów, wiecznie zielone doliny oraz wspaniały klimat

- A , który jest rajem na ziemi
- B czyniąc z wysp raj na ziemi
- C co jest jak rajska wyspa na ziemi
- D czynią z wysp raj na ziemi

ĆWICZENIE 2

W każdym zdaniu podkreślone słowo lub wyrażenie można zastąpić innym, które ma to samo znaczenie. Wybierz odpowiednie słowo, zaznaczając odpowiedź A, B, C lub D.

5 Winnetou wzywa wodzów zaprzyjaźnionych plemion na **pertraktacje** z dowództwem armii.

- A zawody
- B biesiadę
- C rokowania
- D utarczki

6 Nawet najbardziej delikatne, bezbronne z powodu motyle potrafią zniszczyć las lub jednym muśnięciem **zainfekować** nieostrożnego obserwatora trującymi substancjami.

- A zarazić
- B zachwycić
- C zrazić
- D zainstalować

7 Obowiązkowym punktem pobytu w Lizbonie jest wizyta w którejś z licznych restauracji i kolacja **przy wtórze** portugalskich rytmów fado.

- A w towarzystwie C z melodią
 B przy dźwiękach D przy akompaniamencie

8 Nawet najwięksi artyści poddają się **presji** zachowania młodzieńczego wyglądu.

- A urokowi C modzie
 B naciskom D konieczności

9 Niespodziewanie Artur odziedziczył niezwyklej dom, który pozostawił mu jego **ekscentryczny** wuj zmarły w tajemniczych okolicznościach.

- A dziwaczny C skąpy
 B nieobliczalny D rozrzutny

10 Kolejnym etapem jest **kontemplacja**, która polega na całkowitym wyciszeniu świadomości.

- A rozważa C tajemniczość
 B zastanowienie D rozmyślanie

ĆWICZENIE 3

Do słów w tabelce dobierz słowa tak, aby parami tworzyły słowa o tym samym znaczeniu. Nie wszystkie słowa nadają się do wykorzystania w tym ćwiczeniu.

11	poczytny	
12	profilaktyczny	
13	stronnik	
14	marazm	

- A dobroczynny D rozchwytywany
 B zapobiegawczy E lichota
 C zausznik F bezwład

ĆWICZENIE 4

Do słów w tabelce dobierz słowa tak, aby parami tworzyły słowa o znaczeniu przeciwnym. Nie wszystkie słowa nadają się do wykorzystania w tym ćwiczeniu.

15	niecny	
16	oklapnięty	
17	regulowane	
18	skomplikowane	

- A ożywiony D pomieszać
 B uprościć E sromotny
 C szlachetny F utrudnić

ĆWICZENIE 5

W każdej linii jest jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. Znajdź to słowo. Zaznacz wybraną przez siebie odpowiedź, tak jak na podanym przykładzie na karcie odpowiedzi.

Przykład:

- A GÓRA B JEDZENIE C WZORAJ D DRZEWO

- 19** A MALUJĄCY B PISZĄC C POWIEDZIAŁBY D OBEJRZAWSZY

- 20 A LAS B RZEKA C ŁĄKA D PŁYWANIE
- 21 A KILKORO B NIELICZNI C ILOŚĆ D WIELE
- 22 A NIEDOCIĄG-NIĘCIE B USTERKA C WADA D BRUDAS

ĆWICZENIE 6

Wybierz analogiczne formy od słów według przykładów.

23 zdumieć — będzie wprawiony w zdumienie
krytykować — będzie

- A poddany krytyce
 B wprawiony w krytyce
 C krytykowany
 D skrytykowany

24 kłaść — odłoży
gryźć —

- A odgryzionych C odgryzie
 B gryźnie D gryzie

25 kurczę — kurczęcia
latorośl —

- A latorośle C latoroślęcia
 B latorośli D latorośla

26 niedelikatny — impertynencki
niemodny —

- A suwerenny C sceptyczny
 B trywialny D anachroniczny

27 rozczepić — rozczepię
rozprząc —

- A rozprzężę C rozprzężę
 B rozpręganie D rozprzężam

28 łgać — łgarstwo
łkać —

- A łkanie C łkanina
 B łkarstwo D łkanie

ĆWICZENIE 7

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem,

audire — słuchać
audiebam — słyszałem
audiet — usłyszy
auditur — jest słyszany
audite — słuchajcie
audiret — usłyszałby

a następnie dobierz (spod tabeli) odpowiednie formy słów łacińskich, które są tłumaczeniem słów polskich.

	słowo polskie	odpowiednik w j. łacińskim
29	karąć	
30	jest karany	
31	ukarże	
32	karąłem	
33	ukarałby	
34	ukarzcie	

- A puniret E punire
 B punit F punite
 C punitur G puniebam
 D punient H puniet

ĆWICZENIE 8

Przeanalizuj dokładnie poniższe zdania (napisane w języku fikcyjnym) oraz ich polskie tłumaczenia.

chłopiec — arga drzewko — uluga ogród — emosa młody — eman
mały — yban duży — ulan sadzić — gratan

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Arga sa emosas ulugam grata.</i> 2. <i>Arga eman sa emosas ulanrost ulugam ybanro grataba.</i> 3. <i>Avarga aveman sa avemosas avybanro avulugam avulanrost avgrataba.</i> 4. <i>Uluga eman sa emosas gratabas.</i> 5. <i>Avuluga avulanrost sa emosas yban avgratas.</i> 6. <i>Avarga avulugam avulanro avgratavi.</i> 7. <i>Uluga ybanrost sa emosas gratavis.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Chłopiec sadi drzewko w ogrodzie. 2. Młody chłopiec posadził mniejsze drzewko w największym ogrodzie. 3. Młodzi chłopcy posadzili największe drzewka w mniejszych ogrodach. 4. Młode drzewko zostało posadzone w ogrodzie. 5. Największe drzewka są sadzone w małym ogrodzie. 6. Chłopcy posadzą większe drzewka. 7. Najmniejsze drzewko zostanie posadzone w ogrodzie. |
|--|--|

Wykorzystując dołączoną listę słówek w tym języku, wykonaj zadania 35–37.

dziewczyna — muleva nowy — sytan prasować — butan sukienka — dryga
wysoki — gruvan pokój — lyna

35 Które z poniższych zdań oznacza w tym języku:

Wysoka dziewczyna wyprasowała nową sukienkę w pokoju.

- A Gruvan muleva butaba drygam sytan sa lynas.
 B Muleva gruvan sa lynas drygam sytan butaba.
 C Gruvan muleva sa lynas sytan drygam butaba.
 D Muleva gruvan butaba sa lynas drygam sytan.

Do podanych dwóch zdań w j. polskim dobierz ich odpowiedniki w tym fikcyjnym języku.

36 Nowsze sukienki zostały wyprasowane w pokoju.

37 Najwyższe dziewczęta wyprasują sukienkę.

- A Avdryga avsytanrost sa lynas avbutabas.
 B Avdryga avsytanro sa lynas avbutabas.
 C Avmuleva avgruvanrost drygam avbutavi.
 D Avmuleva avgruvanro avbutavi drygam.

Teraz dobierz poprawne końcówki w tłumaczeniu zdania polskiego na ten język.

Najnowsze sukienki są prasowane w pokojach.

.... **38**dryga avsytan.... **39** ... sa avlynas avbuta... **40**

- | | | | | |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 38 | <input type="checkbox"/> A Av- | <input type="checkbox"/> B A- | <input type="checkbox"/> C Vi- | <input type="checkbox"/> D Rost- |
| 39 | <input type="checkbox"/> A -vi | <input type="checkbox"/> B -rost | <input type="checkbox"/> C -ro | <input type="checkbox"/> D -vis |
| 40 | <input type="checkbox"/> A -bas | <input type="checkbox"/> B -vis | <input type="checkbox"/> C -s | <input type="checkbox"/> D -rost |